

# **STUDIEORDNING for Samfundsøkonomi**

CAND.OECON

Version: 2

Gældende pr. 1. september 2025

**ROSKILDE UNIVERSITET**



## **Indholdsfortegnelse**

- 1. Studieordning**
  - 1.1 Uddannelsens navn
  - 1.2 Gyldighedsområder
  - 1.3 Titel
- 2. Uddannelsens formål, beskæftigelse og kompetenceprofil**
  - 2.1 Formål
  - 2.2 Beskæftigelse
  - 2.3 Kompetenceprofil
- 3. Sprog**
- 4. Adgangskrav**
- 5. Normering og varighed**
- 6. Studienævn, censorkorps og hovedområdetilknytning**
  - 6.1 Studienævn
  - 6.2 Censorkorps
  - 6.3 Hovedområde
- 7. Uddannelsens opbygning**
  - 7.1 Skematisk opbygning af uddannelsen
  - 7.2 1. semester
  - 7.3 2. semester
  - 7.4 3. semester
  - 7.5 4. semester - specialet
  - 7.6 Overgangsregler
  - 7.7 Overordnet beskrivelse af studieaktiviteter
- 8. Godkendelse**
  - 8.1 Godkendt af studienævnet
  - 8.2 Godkendt af dekan og prodekan
  - 8.3 Godkendt af rektor
- 9. Bilag**
  - 9.1 Konstituerende studieaktiviteter

# **1. Studieordning**

## **1.1 Uddannelsens navn**

Kandidatuddannelse i Samfundsøkonomi

## **1.2 Gyldighedsområder**

### **Uddannelsen har første optag pr. 1. september 2025.**

Denne studieordning er fastsat i henhold til Uddannelsesbekendtgørelse nr. 2285 af 1. december 2021 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne med senere ændringer og Roskilde Universitetets fælles uddannelsesregler af 1. september 2024 med eventuelle senere ændringer. Studieordningen træder i kraft pr. 1. september 2025 og gælder for alle studerende.

Regler for følgende fremgår af RUC's fælles uddannelsesregler: Tilmelding og afmelding til studieaktiviteter, visse regler om specialer og prøver, regler om dispensation, studiestartsprøve, mobilitet, merit og forhåndsmerit.

## **1.3 Titel**

Uddannelsen giver den studerende ret til at anvende titlen cand.oecon

Uddannelsen giver den studerende ret til at anvende den engelske titel Master of Science (MSc) in Economics

# **2. Uddannelsens formål, beskæftigelse og kompetenceprofil**

## **2.1 Formål**

Det 21. århundrede har været præget af flere alvorlige kriser af hidtil uset omfang og hyppighed, fx i den finansielle sektor og på miljøområdet samt politiske legitimitskriser relateret til stigende økonomisk ulighed og social polarisering. For at imødegå disse nye udfordringer, kræves nye, konstruktive løsninger. Derfor tilbyder uddannelsen i Samfundsøkonomi viden, færdigheder og kompetencer, der sætter den studerende i stand til at udtænke og drive den nødvendige økonomiske omstillingsproces, der gør økonomien grønnere, mere inklusiv og bæredygtig.

Uddannelsen overskrider veletablerede faggrænser, og den studerende lærer at tænke ud over gængse fremgangsmåder for at udtænke nye forretningsmodeller og nye økonomisk-politiske tiltag, der kan imødegå de kriser, der kendetegner vores tid. Kandidatuddannelsen i Samfundsøkonomi giver en tværfaglig tilgang til studiet af økonomiers dynamik, hvilket placerer kandidaten unikt i forhold til at løse samfundsproblemer, vi står over for. Uddannelsen ruster den studerende til at tage fat på centrale samfundsmaessige udfordringer, der spænder fra den økologiske krise til finansielle og politiske kriser. Uddannelsen giver den studerende en dybtgående teoretisk og praktisk viden om økonomiske transformationsprocesser samt erfaring med at anvende denne viden gennem problemorienteret projektarbejde.

Med afsæt i ovenstående er formålet med uddannelsen:

- At den studerende opnår forståelse for centrale samfundsmaessige udfordringer med relation til bæredygtighed igennem avanceret teoretisk og praktisk viden om økonomiske transformationsprocesser.
- At den studerende opnår en pluralistisk tilgang til økonomisk videnskab. Kandidaten vil være velbevandret i neoklassisk økonomi, men særligt veluddannet i heterodoks økonomi, herunder især økologisk økonomi og post-Keynesiansk makroøkonomi. Den pluralistiske tilgang giver en unik teoretisk og metodologisk alsidighed, hvilket forbedrer den studerendes evne til at deltage i processer, der søger at skabe bæredygtighedsforandringer på en pragmatisk og fleksibel måde, på tværs af sektorer.
- At sætte den studerende i stand til på et videregående niveau, enten selvstændigt eller i samarbejde med andre, at forholde sig til, udvælge, anvende, kombinere og vurdere samfundsøkonomisk teori, samfundsvidenskabelige metoder, data og forskningsbaseret viden med henblik på at kunne identificere udfordringer og skabe konstruktive løsninger.

- At den studerende, med henblik på at kunne realisere bæredygtighedsforandringer, bliver i stand til at skabe samarbejde på tværs af sektorer og interessegrupper. Den studerende trænes derfor i at analysere problemstillinger både fra et erhvervsmæssigt og et offentlig sektor-perspektiv.

## **2.2 Beskæftigelse**

Kandidaten vil finde beskæftigelse på det private, såvel som det offentlige arbejdsmarked. Samfundsøkonomen vil bl.a. kunne finde beskæftigelse som økonom, analytiker, projektleder og konsulent, fx i banker, pensionsselskaber og andre private virksomheder, der arbejder med den grønne omstilling eller bæredygtig finansiering. Inden for det offentlige vil kandidaten kunne finde beskæftigelse fx i kommuner, ministerier, styrelser, regioner, Danmarks Statistik og Finanstilsynet, der alle på forskellig vis anvender økonomiske kompetencer inden for forskellige områder af bæredygtighedsperspektivet. Endelig vil den studerende kunne finde beskæftigelse i NGO'er og tænketanke, der beskæftiger sig med bæredygtighed.

## **2.3 Kompetenceprofil**

Kandidatuddannelsen i Samfundsøkonomi giver den studerende viden, færdigheder og kompetencer til at arbejde analytisk, reflekteret, løsningsorienteret, kritisk og kreativt med samfundsøkonomiske problemstillinger, særligt i relation til grøn omstilling og bæredygtighed.

Gennem uddannelsens tværfaglige og problemorienterede kurser og projekter får den studerende opbygget kompetencer til at analysere og problemløse ud fra et bæredygtigt perspektiv og kan via specialiseringskurser styrke sine kompetencer inden for én af uddannelsens to faglige profiler, Grøn omstilling og Bæredygtig finans – for uddybning af profilerne, se side 9.

Gennem kurser og projektarbejde udvikles og skærpes den studerendes evner til problemidentifikation og opgaveløsning, projektorganisering og -ledelse, samt anvendelse af samfundsøkonomiske analyseredskaber. Den problemorienterede læring understøttes af et varieret udbud af relevante kurser og projektformer.

Metodisk styrkes de studerende gennem udbuddet af videregående metodekurser inden for særligt kvantitative metodekurser, som fx Big Data-analyse og økonometri.

Uddannelsen har vekslende arbejdsformer, der kombinerer holdundervisning, kurser, workshops, selvstændige projekter og eventuelt et praktikforløb. I projektarbejdet har de studerende mulighed for at kombinere konkrete, relevante, faglige, analytiske, teoretiske og metodiske tilgange for at analysere og give svar og løsninger på komplekse samfundsmæssige problemstillinger. Den studerende får derfor både erfaring med at arbejde individuelt og som del af et team.

Samlet set bidrager uddannelsens organisering til at give de studerende viden, færdigheder og kompetencer til selvstændigt at designe, opstille og gennemføre analyser, udvælge teori og metoder i arbejdet med at løse eller besvare komplekse spørgsmål inden for det samfundsøkonomiske område.

Viden:

Efter kandidatuddannelsen vil den studerende have:

- dyb forståelse af avancerede økonomiske teorier
- indgående forståelse af økonometri og metodens anvendelser
- avanceret begrebslig og processuel forståelse af bæredygtighed, herunder betydningen af private og offentlige indsatser og initiativer samt drivkræfter bag og effekter af bæredygtighedspolitikker.

Færdigheder:

Efter kandidatuddannelsen vil den studerende

- kunne anvende økonomisk teori til analyse på et avanceret niveau af aktuelle samfundsøkonomiske problemstillinger
- have avancerede analytiske færdigheder i relation til bæredygtighed og samfundsøkonomisk omstilling på områder som produktion, handel og ulighed

- kunne anvende pluralistisk og kritisk økonomisk tænkning på et avanceret niveau
- være i stand til at reflektere over økonomiske metoder og være kritisk konstruktiv i metodernes anvendelse
- kunne tilegne sig og anvende forskningsbaseret viden i projektarbejde og selvstændigt
- have avancerede praktiske ferdigheder inden for kvalitative og kvantitative metoder anvendt på samfundsøkonomiske spørgsmål, fx cost-benefit-analyser
- have stærke ferdigheder i kodning og dataanalyse og deres anvendelse på digitalisering
- kunne udføre avancerede statistiske og økonometriske analyser
- kunne foretage avanceret analyse af virkninger på økonomien af forskellige makroøkonomiske politikker, fx finanspolitik, pengepolitik og industripolitik
- kunne foretage avanceret analyse af institutioner og markedsstrukturer og deres betingelser, herunder konkurrencepolitik og regulering osv.

Kompetencer:

Efter kandidatuddannelsen vil den studerende

- kunne analysere økonomiske problemstillinger og foreslå relevante løsninger
- selvstændigt og i samspil med andre kunne udvikle og implementere løsninger gennem anvendelse af konkrete samfundsøkonomiske metoder
- kunne formidle sin viden fagligt kompetent til både fagfæller og lægmænd
- kunne deltage konstruktivt i forpligtende projektarbejde
- via beregninger og analyser kunne tilvejebringe beslutningsgrundlag for grøn omstilling og bæredygtighed i private og offentlige virksomheder.

### **3. Sprog**

Dansk. Der kan forekomme pensum og undervisning på fremmedsprog.

Eksamenssproget er identisk med undervisningssproget.

### **4. Adgangskrav**

Studienævnet fastsætter adgangskrav til uddannelsen iht. adgangsbekendtgørelsen. De for uddannelsen gældende adgangskrav er publiceret som separat bilag til studieordningen på universitetets hjemmeside. Skærpelser af adgangskrav varsles med mindst 1 år inden studiestart.

### **5. Normering og varighed**

Uddannelsen er normeret til 120 ECTS og tilrettelagt med henblik på 2 års fuldtidsstudie.

## **6. Studienævn, censorkorps og hovedområdetilknytning**

### **6.1 Studienævn**

Uddannelsen hører under Studienævn for Erhvervs- og Samfundsøkonomi

### **6.2 Censorkorps**

Uddannelsen er tilknyttet censorkorpset for økonomi.

## 6.3 Hovedområde

Uddannelsen hører under det samfundsvidenskabelige hovedområde.

## 7. Uddannelsens opbygning

### 7.1 Skematisk opbygning af uddannelsen

4. semester	Speciale (30 ECTS)			
3. semester	Green Macro-Finance (10 ECTS)	Projektorienteret praktikforløb (20 ECTS)		
3. semester	Green Macro-Finance (10 ECTS)	Specialiserings- eller videregående metodekursus (i alt 10 ECTS)		Videregående samfundsøkonomisk projekt (10 ECTS)
2. semester	Videregående økologisk økonomi (10 ECTS)	Videregående metodekursus (5 ECTS)	Big Data Analysis (5 ECTS)	Socio-Economic Big Data- Project (10 ECTS)
1. semester	Institutionel økonomi og Politisk økonomi (10 ECTS)	Advanced Macroeconomics and Advanced Econometrics (10 ECTS)		Samfundsøkonomisk metodeprojekt (10 ECTS)

Uddannelsen består af obligatoriske kurser, valgfri metode- og specialiseringskurser og projekter. Den studerende kan vælge at lade et projektorienteret praktikforløb indgå i sin uddannelse.

Der er følgende obligatoriske kurser på uddannelsen:

- Institutionel økonomi og Politisk økonomi (10 ECTS)
- Advanced Macroeconomics and Advanced Econometrics (10 ECTS)
- Big Data Analysis (metodekursus) (5 ECTS)
- Videregående økologisk økonomi (10 ECTS)
- Green Macro-Finance (10 ECTS).

Projekter og specialiseringskurser er den studerendes mulighed for at opbygge viden, færdigheder og kompetencer inden for de to faglige profiler i uddannelsen: Grøn omstilling og Bæredygtig finans.

På tredje semester kan den studerende vælge at erstatte Videregående samfundsøkonomisk projekt (10 ECTS) og specialiserings- og metodekurser (10 ECTS) med et projektorienteret praktikforløb (20 ECTS).

### De faglige profiler

**Grøn omstilling** En kandidat med denne profil kan fremstille og diskutere dilemmaer i grønne omstillingsprocesser primært med udgangspunkt i økologisk økonomisk teori. Kandidaten vil selvstændigt kunne konstruere og vurdere løsningsmodeller, i forhold til hvordan der samfundsmæssigt kan tages højde for forskellige typer af eksternaliteter, som fx forurening. Kandidaten vil kunne udvikle og gennemføre empiriske undersøgelser i forhold til afdækning af konsekvenser ved valg af forskellige typer af grønne præferencer og adfærd relateret til grøn omstilling. I forlængelse heraf vil den færdige kandidat kunne kombinere og vurdere politiske muligheder i forhold til økonomiske, økologiske og samfundsmæssige konsekvenser og levele beslutningsgrundlag til politikere og interesserter inden for grønne omstillingsprocesser.

**Bæredygtig finansiering** En kandidat med denne profil kan anvende, sammenligne og vurdere både finanzielle mainstream teorier, disses grønne/bæredygtige versioner, såvel som nyere teoridannelse på området. Teoretiske og metodemæssige kompetencer sætter kandidaten i stand til at designe bl.a. avancerede risikovurderinger af porteføljer, vurdering af den økonomiske rentabilitet af bæredygtigheds investeringer og analyse og estimat af effekterne af finans- og pengepolitiske tiltag med henblik på at fremme bæredygtighedstransformationer. Kandidaten vil kunne kombinere forskellige finansieringsfaglige perspektiver og fremstille finanzielle analyser med fagets termer og normer. Kandidaten

vil også kunne konstruere ansvarlige og veldiversificerede porteføljer, der opfylder både investorernes og samfundets behov, ligesom kandidaten vil kunne vurdere forholdet mellem finansielle mål og samfundsøkonomiske og miljømæssige konsekvenser m.m.

## **7.2 1. semester**

### **Formål**

Formålet med første semester er at give den studerende en solid akademisk indsigt i bæredygtig samfundsøkonomi via studier af institutionel økonomi, makroøkonomi og politisk økonomi samt brugen af avanceret økonometri. De obligatoriske kurser på første semester giver den studerende både teoretisk og metodologisk indsigt inden for disse områder. Gennem kurser og projektarbejde tilegner den studerende sig praktisk anvendelige færdigheder inden for økonomisk og økonometrisk analyse. Integrationen af teori og metoder i semesterprojektet fremmer den studerendes evne til at analysere økonomiske udfordringer i den virkelige verden.

### **Studieaktiviteter**

- Institutionel økonomi og Politisk økonomi (10 ECTS)
- Advanced Macroeconomics and Advanced Econometrics (10 ECTS)
- Samfundsøkonomisk metodeprojekt (10 ECTS)

## **7.3 2. semester**

### **Formål**

Andet semester har tre overordnede formål. For det første at give den studerende en dybtgående viden om økologisk økonomi. For det andet at støtte den studerende i at udvikle specialiserede metodologiske kompetencer inden for Big Data-analyse. For det tredje opnår den studerende færdigheder i at integrere teori og empiriske metoder gennem et semesterprojekt i krydsfeltet mellem økonomi og kvantitativanalyse.

### **Studieaktiviteter**

- Videregående økologisk økonomi (10 ECTS)
- Videregående metodekursus (5 ECTS)
- Big Data Analysis (5 ECTS)
- Socio-Economic Big Data-Project (10 ECTS).

## **7.4 3. semester**

### **Formål**

Tredje semester har tre overordnede formål. For det første at give den studerende en avanceret forskningsbaseret viden inden for Grøn makrofinans. For det andet at give den studerende mulighed for at specialisere sig yderligere inden for enten kvalitative eller kvantitative metoder. For det tredje erhverver den studerende færdigheder i at integrere teori og empiriske metoder gennem et semesterprojekt.

Den studerende kan erstatte specialiserings- eller videregående metodekurser (I alt 10 ECTS) + Videregående samfundsøkonomisk projekt (10 ECTS) med et projektorienteret praktikforløb (20 ECTS).

### **Studieaktiviteter**

Enten:

- Green Macro-Finance (10 ECTS)
- Specialiserings- eller videregående metodekursus (i alt 10 ECTS)
  - Her kan den studerende vælge:
    - 1 specialiseringskursus (10 ECTS)
    - eller 2 specialiseringskurser à 5 ECTS
    - eller 1 specialiseringskursus (5 ECTS) og 1 videregående metodekursus (5 ECTS)
    - eller 2 videregående metodekurser à 5 ECTS
- Videregående samfundsøkonomisk projekt (10 ECTS)

Eller:

- Green Macro-Finance (10 ECTS)
- Projektorienteret praktikforløb (20 ECTS)

## 7.5 4. semester - specialet

### Formål

Pa? fjerde semester udarbejder den studerende sit speciale i gruppe eller alene. Specialets overordnede formål er at gøre den studerende i stand til selvstændigt og reflekteret at identificere og analysere en afgrænset og samfundsøkonomisk relevant problemstilling. Specialet skal demonstrere, at den studerende mestrer videnskabelige teorier, metoder og har redskaber til at foretage samfundsøkonomiske analyser på et højt forskningsbaseret niveau. De studerende viser, at de kan ræsonnere og skrive klart, tydeligt og korrekt, samtidig med at de selvstændigt kan styre og tage ansvar for en længerevarende akademisk arbejdsopgave.

### Studieaktivitet

- Speciale (30 ECTS)

## 7.6 Overgangsregler

## 7.7 Overordnet beskrivelse af studieaktiviteter

Navn på studieaktivitet	Institutionel økonomi og Politisk økonomi
Oversættelse af navn	Institutional Economics and Political Economy
Senest ændret	1. september 2025
Form	Kursus
Type	Obligatorisk
ECTS	10 ECTS
Sprog	Dansk
Overordnet formål	

	<p>Kurset dækker de vigtigste spørgsmål, teoretiske traditioner og aktuelle debatter inden for politisk økonomi og institutionel økonomi med særligt fokus på bæredygtighedstransformationer.</p> <p>Det undersøges, hvordan produktion, handel, investeringer, finansiering og andre økonomiske fænomener struktureres politisk og indlejres i institutioner, og hvordan dette kan hjælpe os med at forstå store globale forandringer som klimaforandringer og ulighed.</p>
Læringsmål	<p>Ved kursets afslutning har den studerende opnået:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dybdegående viden om begreber inden for bæredygtig samfundsøkonomi, herunder særligt institutionel økonomi og politisk økonomi</li> <li>• teoretiske, konceptuelle og praktiske færdigheder til individuelt at analysere spørgsmål inden for institutionel økonomi og politisk økonomi på en relationel og systematisk måde</li> <li>• forståelse af hvordan sociale og politiske strukturer påvirker bæredygtighedsudfordringer</li> <li>• kompetence til via analyse og refleksion at foreslå mulige løsninger på disse udfordringer.</li> </ul>
Prøveform	<p><b>Prøveform</b> Skriftlig stedprøve</p> <p>Eksamensopgaven besvares på egen PC. Internettet må kun benyttes til at få adgang til eksamensmaterialet og til aflevering i Digital Eksamens. Internettet skal være tændt under hele prøven, så programmet Observer kan køre.</p> <p>Stedprøvens varighed er 4 timer.</p> <p>Tilladte hjælpemidler ved stedprøven: Det er tilladt at bruge egne noter, en fysisk lommeregner og kursusmateriale under prøven. Kursusmaterialet og noterne skal være lokale filer på din PC, bøger/noter i fysisk form eller links tilgængelige via prøven i Digital Eksamens.</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala</p> <p>Valgkurser: Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.</p>

<b>Title</b>	<b>Advanced Macroeconomics and Advanced Econometrics</b>
Type of activity	Course
Mandatory or elective	Mandatory

Teaching language	English
ECTS-rating	10 ECTS
Overall objective	<p>This course introduces advanced econometric techniques in modern empirical macroeconomics and applies them to real-world data to address current issues, models, and techniques in macroeconomics. Its main objective is to provide students with practical experience in macroeconometric modeling to study contemporary macroeconomic topics such as economic growth, unemployment and inflation, monetary policy and central banking, trade and the balance of payments, exchange rates and capital flows, and income and wealth inequality. To achieve this, the course emphasizes both macroeconomic theory, which shapes macroeconomic models and informs empirical strategies, and econometric methods, including time-series econometrics, to test economic theories and hypotheses. This approach integrates macro-level relationships with econometric techniques to provide empirical insights into macroeconomic policymaking. By integrating econometrics with macroeconomics, the course emphasizes both econometric concepts and their practical applications, exploring how macroeconomic policies such as monetary and fiscal policies affect the real economy and financial markets. Additionally, the course explores other analytical and computational modeling approaches such as, stock-flow consistent (SFC) models and agent-based modeling (ABM) to introduce alternative macroeconomic frameworks and evaluate various methods for investigating economic phenomena.</p>
Overall learning outcomes	<p>After the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the relationship between macroeconomic theory and empirical analysis</li> <li>• appreciate the link between modern macroeconomics, econometrics, and applied work by focusing on relevant real-world data</li> <li>• gain knowledge and practical experience in macroeconometric modeling, with a special emphasis on applications and data analysis</li> <li>• learn how to apply econometric methods to test economic theories and hypotheses</li> <li>• develop mathematical relationships between variables to capture aspects of economic reality</li> <li>• learn advanced topics used in empirical macroeconomics, such as univariate time series modelling, multivariate models, and multivariate causality models</li> <li>• become familiar with key econometric concepts (e.g., autocorrelation, stationarity, heteroscedasticity)</li> <li>• replicate the results of published empirical studies and conduct alternative empirical investigations</li> <li>• use techniques to build effective economic models and conduct high-level research in macroeconomic-related topics</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpret the empirical results of macro models, using insights from advanced econometric methods to inform theoretical debates.</li> </ul>
Type of exam	<p><b>Type of exam</b></p> <p>Individual written portfolio and oral exam</p> <p>The character limit of the portfolio is 14,400-16,800 characters, including spaces. Examples of written products are exercise responses, talking points for presentations, written feedback, reflections, written assignments. The preparation of the products may be subject to time limits.</p> <p>The character limits include the cover, table of contents, bibliography, figures and other illustrations, but exclude appendices.</p> <p>Time allowed for the exam including time used for assessment: 30 minutes.</p> <p>The assessment is an overall assessment of the written product(s) and the subsequent oral examination.</p> <p>Permitted support and preparation materials for the oral exam: All.</p> <p>Assessment: 7-point grading scale Moderation: Internal co-assessor</p> <p>Elective courses: Each semester the Board of Studies chooses the exam type if more than one is listed.</p>

Navn på studieaktivitet	Samfundsøkonomisk metodeprojekt
Oversættelse af navn	Socio-Economic Method Project
Form	Projekt
Type	Obligatorisk
ECTS	10 ECTS
Sprog	Dansk
Overordnet formål	<p>Formålet med projektet er at styrke de studerendes kompetencer til selvstændigt at analysere og præsentere et samfundsøkonomisk problem på et avanceret niveau.</p> <p>I projektet skal de studerende have fokus på metodologiske overvejelser i form af klare argumenter for både valg og fravælg og refleksioner over konsekvenserne af valgene for projektets konklusioner. Projektets</p>

	metodologiske overvejelser kombineres eventuelt med teoretiske refleksioner.
Læringsmål	<p>Ved afslutningen af projektet kan de studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilrettelægge en undersøgelse af et identificeret, selvvalgt problem under hensyntagen til specifikke opgaver i opgaven</li> <li>• argumentere for valget af metode og reflektere over konsekvenserne af valget for projektets omfang og konklusioner</li> <li>• tage ansvar for deres egen læring og selvstændigt give og modtage feedback på egne og medstuderendes akademiske tekster</li> <li>• formidle viden og indsigt på følgende måder: skriftligt i en videnskabeligt struktureret rapport, mundtligt og ved brug af andre kommunikationsformer.</li> </ul>
Prøveform	<p><b>Prøveform</b>  <b>Projektskolen i gruppe med individuel bedømmelse</b></p> <p>Grupperne kan bestå af 3-5 studerende.</p> <p>Projektrapporten skal for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 studerende have et omfang på 96.000-120.000 tegn inkl. mellemrum.</li> <li>- 4 studerende have et omfang på 120.000-144.000 tegn inkl. mellemrum.</li> <li>- 5 studerende have et omfang på 144.000-168.000 tegn inkl. mellemrum.</li> </ul> <p>Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive bilag.</p> <p>Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:  Ved 3 studerende 75 minutter.  Ved 4 studerende 90 minutter.  Ved 5 studerende 105 minutter.</p> <p>Tilladte hjælpemidler ved prøven: alle</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala</p> <p>Censur: ekstern censor</p>
	Valgkurser: Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.

<b>Navn på studieaktivitet</b>	<b>Videregående Økologisk Økonomi</b>
Oversættelse af navn	Advanced Ecological Economics
Form	Kursus
Type	Obligatorisk
ECTS	10 ECTS
Sprog	Dansk eller Engelsk
Overordnet formål	<p>Kurset uddyber den studerendes viden om aktuelle økologiske spørgsmål i forhold til økonomiske systemer.</p> <p>Den studerende tilegner sig viden om de mange dimensioner af den økologiske krise og vil være i stand til at forstå og udtaenke løsninger på specifikke problemer. Den studerende vil desuden være i stand til relationelt og systemisk at reflektere over den økologiske krise og til at redegøre for indbyrdes forbindelser og afhængigheder, der knytter sig til krisen.</p> <p>På kurset beskæftiger den studerende sig blandt andet med klimaændringer, naturressourcer, økologiske grænser for vækst og markedsbaserede og ikke-markedsbaserede miljøpolitikker samt deres samfundsøkonomiske konsekvenser.</p> <p>Efter kurset vil de studerende have et godt overblik over økologisk og miljømæssig økonomi og en god forståelse af forholdet mellem økonomi og miljø.</p>
Læringsmål	<p>Efter kurset vil den studerende være i stand til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dybdegående at forstå den flerdimensionelle økologiske krise</li> <li>• at relatere økonomiske aktiviteter til specifikke miljøpåvirkninger</li> <li>• at udforme politikker til afhjælpning af miljøpåvirkningerne fra økonomiske aktiviteter.</li> </ul>
Prøveform	<p><b>Prøveform</b> Individuel skriftlig hjemmeopgave</p> <p>Hjemmeopgaven skal have et omfang på 16.800-24.000 tegn inkl. mellemrum.</p> <p>Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive bilag.</p> <p>Hjemmeopgavens varighed er 7 dage inkl. evt. weekend og helligdage.</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala</p>

	Valgkurser: Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.
--	---

Title	<b>Big Data Analysis</b>
Type of activity	Course
Mandatory or elective	Mandatory
Teaching language	English
ECTS-rating	5 ECTS
Overall objective	<p>Massive amounts of data available in the modern world require new approaches to data analysis. The objective of the course hence is to complement Advanced Econometrics with new approaches suited to analyse big data.</p> <p>This course familiarizes the student with big data applications to economy and business. It provides the student with technical and methodological knowledge and skills to perform big data analysis on a variety of datasets.</p> <p>Amongst others, the topics covered in this course are structured and unstructured data, textual data and other non-numeric data, linear and non-linear models, kernels, factor models, decision trees, neural networks and deep learning methods, supervised learning, unsupervised learning, and reinforcement learning.</p>
Overall learning outcomes	<p>The student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• master some elements of programming with python</li> <li>• identify different packages used in big data analytics</li> <li>• work on a variety of datasets, including big data, structured data, non-structured data, numeric data, textual and other non-numeric data</li> <li>• choose appropriate analytical technique for different datasets and problems</li> <li>• perform analysis such as linear models, non-linear models, neural networks</li> <li>• interpret the results of big data analysis</li> <li>• assess real-world problems and provide data-driven insights, recommendations, and solutions</li> </ul>
Type of exam	<p><b>Type of exam</b>            Individual written invigilated exam              The duration of the exam is 3 hours.              Permitted support and preparation materials for the exam:</p>

	<p>Computer without internet access during the exam, pocket calculator, course material and own notes.</p> <p>Assessment: 7-point grading scale</p>
	<p>Elective courses: Each semester the Board of Studies chooses the exam type if more than one is listed.</p>

<b>Title</b>	<b>Socio-Economic Big Data-Project</b>
Type of activity	Project
Mandatory or elective	Mandatory
Teaching language	English
ECTS-rating	10 ECTS
Overall objective	The aim of this project is to strengthen students' competences to independently analyse a complex socio-economic problem at an advanced level.
Overall learning outcomes	<p>By the end of the project, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• independently identify a relevant problem and organise an investigation into it</li> <li>• choose a relevant analysis that can shed light on the chosen problem</li> <li>• select different types of data for the analysis</li> <li>• master the required statistical skills</li> <li>• reflect at a high professional level on the scope of different economic methods</li> <li>• be able to communicate his/her project's issues, data and results to decision-makers.</li> </ul>
Type of exam	<p><b>Type of exam</b>            Oral project exam in groups with individual assessment</p> <p>Permitted group size: 3-5 students.</p> <p>The character limits of the project report are:            For 3 students: 96,000-120,000 characters, including spaces.            For 4 students: 120,000-144,000 characters, including spaces.            For 5 students: 144,000-168,000 characters, including spaces.            The character limits include the cover, table of contents,</p>

	<p>abstract, bibliography, figures and other illustrations, but exclude appendices.</p> <p>Time allowed for the exam including time used for assessment is for:</p> <p>3 students: 75 minutes. 4 students: 90 minutes. 5 students: 105 minutes.</p> <p>Permitted support and preparation materials at the oral exam: All</p> <p>Assessment: 7-point grading scale Moderation: Internal co-assessor.</p>
	<p>Elective courses: Each semester the Board of Studies chooses the exam type if more than one is listed.</p>

<b>Title</b>	<b>Green Macro-Finance</b>
Type of activity	Course
Mandatory or elective	Mandatory
Teaching language	English
ECTS-rating	10 ECTS
Overall objective	<p>The course develops an analytical framework for understanding the operations of key monetary and financial institutions in the modern global economy, with a particular emphasis on the role of money and finance in helping spur a green transition of the world economy.</p> <p>The course tracks the development of shadow banking from the emergence of Eurodollar markets in the 1950s to the increasing collateralization of finance from the early 1990s onwards, stressing the implications for fiscal-monetary cooperation in collateral-based financial systems.</p> <p>Analytically, the course draws upon central banking scholarship interpreting the 2008 financial crisis as caused by balance sheet interlinkages between global banks and mobilizes a macro-financial specialization within Post-Keynesian monetary economics, known as The Money View. The course progresses from these two literatures to the emerging field of Critical Macro-finance, which draws on the intellectual lineage of Schumpeter, Keynes and Minsky and on The Money View, but departs from the latter by analytically connecting financial structure to the macro-institutions of the state.</p>

	<p>In parallel with introducing to these theoretical literatures, the course gives students in-depth knowledge of the knots and bolts of financial regulation and monetary policy operations. In so doing, special emphasis is given to the potential role of financial regulation and monetary policy in spurring structural changes in finance that may accelerate the transition to a low-carbon emissions economy.</p>
Overall learning outcomes	<p>After the course, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the evolution of international money and finance from the late 19th century onwards</li> <li>• read, understand, and evaluate professional discourse about the current operation of global money markets</li> <li>• understand the institutional structure of the dollar money markets, their connection to capital markets, and the mechanisms of central bank control</li> <li>• analyze how global financial processes contribute to shaping macroeconomic dynamics and outcomes</li> <li>• understand the knots and bolts of financial regulation and monetary policy operations, nationally and internationally</li> <li>• analyze how financial regulation and monetary policy may structurally affect the financial system in ways that could contribute to steering capital towards economic activities that support a sustainable future – and away from those that do not.</li> </ul>
Type of exam	<p><b>Type of exam</b>  Individual written invigilated exam  The duration of the exam is 3 hours.  Permitted support and preparation materials for the exam:  Computer without internet access during the exam, pocket calculator, course material and own notes.    Assessment: 7-point grading scale</p> <p>Elective courses: Each semester the Board of Studies chooses the exam type if more than one is listed.</p>

Navn på studieaktivitet	Videregående samfundsøkonomisk projekt
Oversættelse af navn	Advanced Socio-Economic Project
Form	Projekt
Type	Obligatorisk

ECTS	10 ECTS
Sprog	Dansk eller Engelsk
Overordnet formål	Formålet med dette projekt er at styrke den studerendes kompetencer til selvstændigt at identificere og analysere et komplekst samfundsøkonomisk problem på et avanceret niveau. Projektet bygger på de kompetencer, der er erhvervet under uddannelsen.
Læringsmål	<p>Ved afslutningen af projektet kan den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt udvikle, tilrettelægge og gennemføre en undersøgelse af en selvalgt problemstilling</li> <li>• udvælge, tilegne sig og anvende relevant forskningslitteratur, teori, metodologi og analytiske tilgange</li> <li>• kompetent arbejde i et team og tage ansvar for egen og fælles læring</li> <li>• formidle deres indsigt og deres konklusioner i overensstemmelse med faglige standarder.</li> </ul>
Prøveform	<p><b>Prøveform</b> Projektskolen i gruppe med individuel bedømmelse  Grupperne kan bestå af 3-5 studerende.  Projektrapporten skal for:        - 3 studerende have et omfang på 96.000-120.000 tegn inkl. mellemrum.        - 4 studerende have et omfang på 120.000-144.000 tegn inkl. mellemrum.        - 5 studerende have et omfang på 144.000-168.000 tegn inkl. mellemrum.        Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive bilag.</p> <p>Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:        Ved 3 studerende 75 minutter.        Ved 4 studerende 90 minutter.        Ved 5 studerende 105 minutter.</p> <p>Tilladte hjælpemidler ved prøven: alle</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala</p> <p>Censur: intern medbedømmer</p>

	Valgkurser: Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.
--	---

<b>Navn på studieaktivitet</b>	<b>Projektorienteret praktikforløb</b>
Oversættelse af navn	Project-oriented Internship
Form	Projektorienteret praktikforløb
Type	Valgfrit
ECTS	20 ECTS
Sprog	Dansk eller Engelsk
Overordnet formål	<p>Det projektorienterede praktikforløb har til formål at give den studerende førstehåndskendskab til uddannelsens praksisfelt, herunder indsigt i og erfaring med, hvorledes uddannelsens teorier, metoder og analytiske tilgange anvendes i praksis.</p> <p>Forløbet omfatter gennemførelse af en relevant praktik, svarende til 400 timer arbejde, samt deltagelse i praktikunderstøttende aktiviteter.</p> <p>Den studerende finder og vælger selv praktiksted på baggrund af faglig interesse og arbejdsmarkedsrelevans. Før forløbet kan indledes, skal den studerende have godkendt en praktikaftale i studienævnet. Praktikantens hovedaktiviteter skal beskrives og ligge inden for uddannelsens genstandsfelt.</p>
Læringsmål	<p>Efter endt projektorienteret praktikforløb kan den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrere empirisk viden om samfundsøkonomiske inden for praktikstedets aktiviteter og genstandsfelt, herunder særligt de aspekter, som den studerende vælger at analysere i projekt</li> <li>• reflektere over, hvordan praktikstedet fungerer internt og forholde sig kritisk til organiseringen af arbejdsopgaver, arbejdsgange og beslutningsprocesser, som den studerende har være i berøring med under forløbet</li> <li>• kombinere akademiske indsigt (teorier, metoder, tilgange) fra uddannelsen og koble disse til praktiske problemstillinger og opgaver på praktikstedet</li> <li>• argumentere for valg af akademisk litteratur til belysning af valgt problemstilling</li> <li>• tilrettelægge, gennemføre og levere konkrete opgaver bestilt af praktikværtten</li> <li>• arbejde analytisk med indsamlet empirisk data og producere ny viden</li> <li>• selvstændigt udarbejde leverancer til universitetet, herunder planlægge og styre arbejdsprocessen ved siden af arbejdet hos praktikværtten</li> <li>• tage ansvar og agere professionelt i et arbejdsfellesskab på en arbejdsplads.</li> </ul>

	<p><b>Prøveform 1</b>          Individuel projektorienteret praktikforløb med mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt produkt</p> <p>Det skriftlige produkt skal være på 26.400-43.200 tegn inkl. mellemrum.          Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.</p> <p>Eksaminationstid inkl. voting: 30 minutter.</p> <p>Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige præstation.</p> <p>Tilladte hjælpemidler ved prøven: alle</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala          Censur: intern medbedømmer</p>
Prøveform	<p><b>Prøveform 2</b>          Individuel projektorienteret praktikforløb med skriftlig prøve</p> <p>Det skriftlige produkt skal være på 26.400-45.600 tegn inkl. mellemrum.          Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala</p> <p>Valgkurser: Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.</p>

Navn på studieaktivitet	Specialiseringskursus
Oversættelse af navn	Advanced study course
Form	Kursus
Type	Valgfrit
ECTS	10 ECTS
Sprog	Dansk eller Engelsk
Overordnet formål	

	<p>Et specialiseringskursus har til formål at give de studerende mulighed for at fordybe sig i et emnefelts teorier/teoriretninger og empiriske anliggender. Kurset sætter de studerende i stand til kompetent at kunne vælge og argumentere for en teori/teoriretnings anvendelighed og relevans i forhold til givne problemstillinger. De udbudte kurser er baseret på instituttets forskning på feltet og viden på højeste internationale niveau. Kursernes specifikke emnefelt vil være beskrevet i aktivitetsbeskrivelsen. Specialiseringskurser på Samfundsøkonomi udbydes under et af to profilområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grøn omstilling</li> <li>• Bæredygtig finansiering</li> </ul>
Læringsmål	<p>Efter endt kursus vil den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• med faglig relevant terminologi kunne redegøre for og vurdere fordele og ulemper ved forskellige teorier/teoretiske retninger indenfor det aspekt af et emnefelt, som specialiseringskurset besæftiger sig med</li> <li>• være i stand til sikkert og selvstændigt at vurdere, vælge og anvende relevante teorier i forhold til en problemstilling</li> <li>• kritisk kunne reflektere over den behandlede tematiks betydning for uddannelsens genstandsfelt</li> <li>• kunne udføre analyser på et videnskabeligt grundlag og forholde sig kreativt og løsningsorienteret til centrale problemstillinger inden for kursets tema</li> <li>• kunne udføre analyser på et videnskabeligt grundlag og forholde sig kreativt og løsningsorienteret til centrale problemstillinger inden for kursets tema</li> </ul>
Prøveform	<p><b>Prøveform 1</b> Individuel skriftlig hjemmeopgave</p> <p>Hjemmeopgaven skal have et omfang på maksimalt 14.400 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive bilag.</p> <p>Hjemmeopgavens varighed er 48 timer inkl. evt. weekend og helligdage.</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala</p> <p><b>Prøveform 2</b> Individuel skriftlig hjemmeopgave</p> <p>Hjemmeopgaven skal have et omfang på 16.800-24.000 tegn inkl. mellemrum.</p>

	<p>Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive bilag.</p> <p>Hjemmeopgavens varighed er 7 dage inkl. evt. weekend og helligdage.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> 7-trinsskala</p>
	<p><b>Valgkurser:</b> Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.</p>

<b>Navn på studieaktivitet</b>	<b>Specialiseringskursus</b>
Oversættelse af navn	Advanced study course
Form	Kursus
Type	Valgfrit
ECTS	10 ECTS
Sprog	Dansk eller Engelsk
Overordnet formål	<p>Et specialiseringskursus har til formål at give de studerende mulighed for at fordybe sig i et emnefelts teorier/teoriretninger og empiriske anliggender. Kurset sætter de studerende i stand til kompetent at kunne vælge og argumentere for en teori/teoriretnings anvendelighed og relevans i forhold til givne problemstillinger. De udbudte kurser er baseret på instituttets forskning på feltet og viden på højeste internationale niveau. Kursernes specifikke emnefelt vil være beskrevet i aktivitetsbeskrivelsen. Specialiseringskurser på Samfundsøkonomi udbydes under et af to profilområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grøn omstilling</li> <li>• Bæredygtig finansiering</li> </ul>
Læringsmål	<p>Efter endt kursus vil den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• med faglig relevant terminologi kunne redegøre for og vurdere fordele og ulemper ved forskellige teorier/teoretiske retninger indenfor det aspekt af et emnefelt, som specialiseringskurset besæftiger sig med</li> <li>• være i stand til sikkert og selvstændigt at vurdere, vælge og anvende relevante teorier i forhold til en problemstilling</li> <li>• kritisk kunne reflektere over den behandlede tematiks betydning for uddannelsens genstandsfelt</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne udføre analyser på et videnskabeligt grundlag og forholde sig kreativt og løsningsorienteret til centrale problemstillinger inden for kursets tema</li> <li>• kunne formidle sin indsigt i en sproglig form, der er faglig præcis, velstruktureret og velargumenteret.</li> </ul>
Prøveform	<p><b>Prøveform 1</b>  Individuel mundtlig prøve med forberedelsestid</p> <p>Forberedelsestid inkl. udtrækning: 25 minutter.  Eksaminationstid inkl. voting: 25 minutter.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: alle (dog kun medbringe noter udarbejdet under forberedelsen med ind til selve den mundtlige prøve).</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala  Censur: intern medbedømmer</p>
	<p><b>Prøveform 2</b>  Individuel mundtlig prøve uden forberedelsestid</p> <p>Eksaminationstid inkl. udtrækning og voting: 25 minutter.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: kursusmateriale og egne noter.</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala  Censur: intern medbedømmer</p>
	<p><b>Prøveform 3</b>  Individuel mundtlig prøve på baggrund af skriftlig aflevering</p> <p>Det skriftlige produkt skal have et omfang på 2.400-9.600 tegn inkl. mellemrum.  Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive bilag.</p> <p>Eksaminationstid inkl. voting: 25 minutter.</p> <p>Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve.</p> <p>Tilladte hjælpemidler til prøven: kursusmateriale og egne noter</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala  Censur: intern medbedømmer</p>

	Valgkurser: Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.
--	---

Navn på studieaktivitet	Specialiseringskursus
Oversættelse af navn	Advanced study course
Form	Kursus
Type	Valgfrit
ECTS	10 ECTS
Sprog	Dansk eller Engelsk
Overordnet formål	<p>Et specialiseringskursus har til formål at give de studerende mulighed for at fordybe sig i et emnefelts teorier/teoriretninger og empiriske anliggender. Kurset sætter de studerende i stand til kompetent at kunne vælge og argumentere for en teori/teoriretnings anvendelighed og relevans i forhold til givne problemstillinger. De udbudte kurser er baseret på instituttets forskning på feltet og viden på højeste internationale niveau. Kursernes specifikke emnefelt vil være beskrevet i aktivitetsbeskrivelsen. Specialiseringskurser på Samfundsøkonomi udbydes under et af to profilområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grøn omstilling</li> <li>• Bæredygtig finansiering</li> </ul>
Læringsmål	<p>Efter endt kursus vil den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• med faglig relevant terminologi kunne redegøre for og vurdere fordele og ulemper ved forskellige teorier/teoretiske retninger indenfor det aspekt af et emnefelt, som specialiseringskurset beskæftiger sig med</li> <li>• være i stand til sikkert og selvstændigt at vurdere, vælge og anvende relevante teorier i forhold til en problemstilling</li> <li>• kritisk kunne reflektere over den behandlede tematiks betydning for uddannelse genstandsfelt</li> <li>• kunne udføre analyser på et videnskabeligt grundlag og forholde sig kreativt og løsningsorienteret til centrale problemstillinger inden for kursets tema</li> <li>• kunne formidle sin indsigt i en sproglig form, der er faglig præcis, velstruktureret og velargumenteret.</li> </ul>
Prøveform	<p><b>Prøveform 1</b> Individuel portfolio</p> <p>Portfolioen skal have et omfang på maksimalt 36.000 tegn inkl. mellemrum. Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige refleksioner og skriftlige opgaver. Udfærdigelsen af produkterne</p>

kan være underlagt tidsbegrænsninger.

Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive bilag.

Produkterne til portfolioen udarbejdes helt eller delvist under kursusforløbet.

Portfolioen afleveres samlet (uploads på eksamen.ruc.dk). Evt. løbende delaflevering til den kursusansvarlige med henblik på feedback erstatter ikke den samlede aflevering.

Der foretages en samlet bedømmelse af portfolioen.

Bedømmelse: 7-trinsskala

### **Prøveform 2**

Individuel portfolio afsluttet med mundtlig prøve

Portfolioen skal have et omfang på maksimalt 24.000 tegn inkl. mellemrum. Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige refleksioner og skriftlige opgaver. Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrænsninger.

Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive bilag.

Eksaminationstid inkl. votering: 25 minutter.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve.

Tilladte hjælpemidler til prøven: kursusmateriale og egne noter

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: intern medbedømmer

### **Prøveform 3**

Portfolio udarbejdet i gruppe afsluttet med mundtlig prøve

Grupperne kan bestå af 2-4 studerende. Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige refleksioner og skriftlige opgaver.

Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrænsninger.

Portfolioen skal for:

- 2 studerende have et omfang på 16.800-21.600 tegn inkl.

	<p>mellemrum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 studerende have et omfang på 19.200-24.000 tegn inkl. mellemrum.</li> <li>- 4 studerende have et omfang på 21.600-26.400 tegn inkl. mellemrum.</li> </ul> <p>Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive bilag.</p> <p>Eksaminationstiden inkl. voting fastsættes således:</p> <p>Ved 2 studerende 30 minutter.</p> <p>Ved 3 studerende 40 minutter.</p> <p>Ved 4 studerende 45 minutter.</p> <p>Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.</p> <p>Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve..</p> <p>Tilladte hjælpemidler til prøven: kursusmateriale og egne noter</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala Censur: intern medbedømmer</p>
	<p>Valgkurser: Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.</p>

<b>Title</b>	<b>Advanced Finance</b>
Amended	1 september 2025
Type of activity	Course
Mandatory or elective	Elective
Teaching language	English
ECTS-rating	5 ECTS
Overall objective	<p>Advanced study course in business administration.</p> <p>The course covers core concepts and theories within modern financial economics. It includes methods of project and investment evaluations, mainly with focus on capital markets and asset-pricing. It involves students in advanced discussions on the applications of capital budgeting techniques as well as analysis of the relationship between risk and return of single investment projects or portfolios (portfolio theory).</p> <p>Main topics include, but are not restricted to asset valuation, capital budgeting, investment diversification, portfolio selection, pricing of risky assets and equilibrium prices under different assumptions of market efficiency.</p>

Overall learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students are expected to learn theories and methods used in financial management for evaluating investment opportunities. They learn to identify and collect relevant data, as well as how to choose relevant financial theories to help them undertake investment decisions.</li> </ul>
Type of exam	<p><b>Type of exam</b> Individual written invigilated exam</p> <p>The exam must be taken on your own PC. You can only use the internet to access the exam materials and for submission in the Digital Exam. The internet must remain on throughout the exam to ensure the Observer program runs successfully.</p> <p>The duration of the exam is 4 hours.</p> <p>Permitted support and preparation materials for the exam: You are allowed to use your own notes, a physical calculator and course materials during the exam. Course materials and notes must be local files on your PC, books/notes in physical form or links available through the exam in Digital Exam..</p> <p>Assessment: 7-point grading scale</p> <p>Elective courses: Each semester the Board of Studies chooses the exam type if more than one is listed.</p>

<b>Title</b>	<b>Sustainability Accounting and Reporting</b>
Type of activity	Course
Mandatory or elective	Elective
Teaching language	English
ECTS-rating	5 ECTS
Overall objective	<p>Advanced study course in business administration</p> <p>This course aims at introducing the students to the main concepts of corporate sustainability and provide understanding on how green transformations of firm practices influence public disclosures provided through the reporting practices. The course will introduce the students with the most current approaches, methods, and techniques that businesses use to account for a company's social, economic, and environmental impacts. Moreover, this course will enable the students to comprehend the link between sustainability accounting, CSR accounting and ESG data, with the financial disclosures.</p>
Overall learning outcomes	After the course the student will be able to:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read and understand the content and the purpose of non-financial reporting, as well to understand ESG reports and carbon accounts</li> <li>• Demonstrate a comprehensive understanding of corporate sustainability accounting and reporting, and the continuing debates within the literature and practical challenges</li> <li>• Explain the current theoretical and practical developments in the sustainability field, with a special focus on reporting standards, initiatives, directives, and policies, and performance management, accountability, and reporting</li> <li>• Demonstrate comprehension of the tools used in measuring different KPIs, such as sustainability dashboards and control panels and their use in order to focus, align and report measures</li> <li>• Define the scope and limitations of sustainability in relation to the fields of accounting, management accounting and finance</li> <li>• Be in the position to demonstrate an ability to evaluate case situations and provide clear recommendations; and be able to present their thoughts and analysis in a well-structured and clear manner.</li> </ul>
Type of exam	<p><b>Type of exam</b> Individual written take-home assignment given by the lecturer.</p> <p>The character limit of the assignment is: 7,200-9,600 characters, including spaces. The character limit includes the cover, table of contents, bibliography, figures and other illustrations, but exclude any appendices.</p> <p>The duration of the take-home assignment is 48 hours and may include weekends and public holidays.</p> <p>Assessment: 7-point grading scale.</p> <p>Elective courses: Each semester the Board of Studies chooses the exam type if more than one is listed.</p>

<b>Title</b>	<b>Advanced Topics in Strategy and Finance</b>
Amended	1 September 2025
Type of activity	Course
Mandatory or elective	Elective

Teaching language	English
ECTS-rating	5 ECTS
Overall objective	<p>Advanced study course in business administration.</p> <p>Students are introduced to a range of contemporary and advanced topics of research within strategy and finance. These could include non-market strategy; managerial cognition; real options; financial options and derivatives; behavioral finance; uncertainty, and risk. Students are introduced to a range of analytical tools and perspectives. These allow students to critically reflect on contemporary issues of strategy and finance.</p>
Overall learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students learn methods and theories that they can use afterwards in their professional lives when analysing firms and undertaking decisions that require strategic and financial understanding.</li> <li>• Students gain skills in critically analysing and communicating knowledge about problems regarding the strategic and financial management of the company.</li> <li>• Finally, they gain skills to reflect on the usefulness of theories and tools in practice, and to reflect on their own decision-making</li> </ul>
Type of exam	<p><b>Type of exam 1</b>            Individual written take-home assignment</p> <p>The character limit of the assignment is: maximum 14,400 characters, including spaces.            The character limit includes the cover, table of contents, bibliography, figures and other illustrations, but exclude appendices.</p> <p>The duration of the take-home assignment is 7 days and may include weekends and public holidays.</p> <p>Assessment: 7-point grading scale</p> <p><b>Type of exam 2</b>            Individual written invigilated exam</p> <p>The exam must be taken on your own PC. You can only use the internet to access the exam materials and for submission in the Digital Exam. The internet must remain on throughout the exam to ensure the Observer program runs successfully.</p> <p>The duration of the exam is 3 hours.</p>

	<p>Permitted support and preparation materials for the exam: You are allowed to use your own notes, a physical calculator and course materials during the exam. Course materials and notes must be local files on your PC, books/notes in physical form or links available through the exam in Digital Exam..</p> <p>Assessment: 7-point grading scale</p>
	<p><b>ELECTIVE COURSES:</b> Elective courses: Each semester the Board of Studies chooses the exam type if more than one is listed.</p>

<b>Title</b>	<b>Ethics and responsibility</b>
Type of activity	Course
Mandatory or elective	Mandatory
Teaching language	English
ECTS-rating	5 ECTS
Overall objective	<p>Advanced study course in Business Administration</p> <p>Via the course, students gain a critical insight into and understanding of the ethics and responsibilities of companies in relation to business and society. The student gains knowledge and understanding of corporate ethics and responsibility in relation to topical dilemmas concerning the relationship of companies with the outside world and democratic legitimacy. The course provides insight into the principal theories of business ethics and corporate social responsibility (CSR) and legitimacy, with in-depth case studies of companies in an international and global perspective.</p>
Overall learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students acquire knowledge of the theory and practice of corporate ethics and social responsibility (CSR) in relation to legitimacy and society, and gain an understanding of ethical and responsible decision-making in managers in relation to the political and social role of companies in the societal complexity of globalisation. Through theory and case studies, students learn to address ethical challenges in responsible management and formulate strategies for legitimate business in relation to stakeholders in various cultural and social contexts. Finally, students acquire ethical formulation skills in relation to complex strategic decision-making in a global perspective.</li> </ul>
Type of exam	<p><b>Type of exam</b></p> <p>Oral group exam based on a product written by a group.</p>

	<p>Permitted group size: 2-6 students.</p> <p>The character limit of the written product is:</p> <p>For 2 students: maximum 14,400 characters, including spaces.</p> <p>For 3 students: maximum 14,400 characters, including spaces.</p> <p>For 4 students: maximum 14,400 characters, including spaces.</p> <p>For 5 students: maximum 14,400 characters, including spaces.</p> <p>For 6 students: maximum 14,400 characters, including spaces.</p> <p>The character limits include the cover, table of contents, bibliography, figures and other illustrations, but exclude any appendices.</p> <p>Time allowed for exam including time used for assessment is for:</p> <p>2 students: 30 minutes.</p> <p>3 students: 35 minutes.</p> <p>4 students: 40 minutes.</p> <p>5 students: 45 minutes.</p> <p>6 students: 50 minutes.</p> <p>The assessment is individual and based on the student's individual performance.</p> <p>The assessment is an overall assessment of the written product(s) and the subsequent oral examination..</p> <p>Permitted support and preparation materials at the oral exam: All.</p> <p>Assessment: 7-point grading scale. Moderation: Internal co-assessor.</p>
	<p>Elective courses: Each semester the Board of Studies chooses the exam type if more than one is listed.</p>

<b>Title</b>	<b>Strategic Management</b>
Amended	1 September 2024
Type of activity	Course
Mandatory or elective	<p>Mandatory/Elective</p> <p>Mandatory: On first Semester as a part of the Project-free semester</p> <p>Elective: On second and third Semester as Advanced study course in business administration</p>
Teaching language	English
ECTS-rating	5 ECTS
Overall objective	Advanced study course in business administration

	Via the course, students gain a critical insight into and understanding of strategic management, and how companies interact with their environment, through planning and organising strategic processes. The course provides students with an insight into perspectives on strategic management as well as analytical tools, in order to analyse companies and challenges, and prepare strategy proposals.
Overall learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students acquire knowledge of the theory and practice of corporate strategic management, as well as the management's role in strategic planning and strategic development. Students gain an understanding of companies' strategic competences, processes and organisation in relation to changes in their external environment. Through business cases and contexts, students learn to develop, assess and evaluate relevant strategies. Finally, students acquire skills to observe the consequences of new knowledge and to reflect on the usefulness of theories and tools in various contexts.</li> </ul>
Type of exam	<p><b>Type of exam</b>  Oral group exam based on a product written by a group</p> <p>Permitted group size: 2-6 students.</p> <p>The character limit of the written product is:  For 2 students: maximum 14,400 characters, including spaces.  For 3 students: maximum 14,400 characters, including spaces.  For 4 students: maximum 14,400 characters, including spaces.  For 5 students: maximum 14,400 characters, including spaces.  For 6 students: maximum 14,400 characters, including spaces.  The character limits include the cover, table of contents, bibliography, figures and other illustrations, but exclude appendices.</p> <p>Time allowed for the exam including time used for assessment is for:  2 students: 30 minutes.  3 students: 35 minutes.  4 students: 40 minutes.  5 students: 45 minutes.  6 students: 50 minutes.</p> <p>The assessment is individual and based on the student's individual performance.  The assessment is an overall assessment of the written product(s) and the subsequent oral examination..</p> <p>Permitted support and preparation materials at the oral exam:  All.</p> <p>Assessment: 7-point grading scale  Moderation: Internal co-assessor.</p>

	Elective courses: Each semester the Board of Studies chooses the exam type if more than one is listed.
--	--

<b>Title</b>	<b>Digital Innovation</b>
Amended	1 September 2024
Type of activity	Course
Mandatory or elective	Elective
Teaching language	English
ECTS-rating	5 ECTS
Overall objective	<p>Advanced study course in business administration.</p> <p>Via the course, students gain critical insight into theories of innovation and digital transformation processes, including how digitalisation affects different types of organisations. The course provides students with an in-depth understanding of business technology through perspectives on digital transformation and digital innovation, together with relevant analytical tools to enable them to analyse the complexity of digitalisation, and thereby create a basis for management decisions. Students acquire a deep understanding of the complex interplay between the organisational and innovative processes of companies and the use of digital technologies.</p>
Overall learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students gain knowledge and insight into various theories and methods of digital innovation, service innovation and digital transformation. Students learn to assess various forms and degrees of digitalisation, and how to provide an analytical basis for decision-making in relation to a company's digital innovation and transformation. Through the use of theory, case studies and other service innovation methods, students also learn to analyse concrete situations and possibly develop action plans for new digital transformations for small, medium and large companies.</li> </ul>
Type of exam	<p><b>Type of exam 1</b>          Individual oral exam based on a written product</p> <p>The character limit of the written product is 16,800-24,000 characters, including spaces.          The character limits include the cover, table of contents, bibliography, figures and other illustrations, but exclude any appendices.</p> <p>Time allowed for exam including time used for assessment: 20 minutes.          The assessment is an overall assessment of the written product(s) and the subsequent oral examination.</p>

	<p>Permitted support and preparation materials for the oral exam: All.</p> <p>Assessment: 7-point grading scale Moderation: Internal co-assessor.</p>
	<p><b>Type of exam 2</b> Individual oral exam based on group product</p> <p>Permitted group size: 2-4 students.</p> <p>The character limit of the written product is 16,800-24,000 characters, including spaces. The character limits include the cover, table of contents, bibliography, figures and other illustrations, but exclude any appendices.</p> <p>Time allowed for the exam including time used for assessment: 20 minutes.</p> <p>The students are examined separately.</p> <p>The assessment is an overall assessment of the written product(s) and the subsequent oral examination..</p> <p>Permitted support and preparation materials for the oral exam: All.</p> <p>Assessment: 7-point grading scale Moderation: Internal co-assessor.</p>
	<p><b>Type of exam 3</b> Individual portfolio exam</p> <p>The character limit of the portfolio is 16,800-24,000 characters, including spaces. Examples of written products are exercise responses, talking points for presentations, written feedback, reflections, written assignments. The preparation of the products may be subject to time limits. The character limits include the cover, table of contents, bibliography, figures and other illustrations, but exclude any appendices.</p> <p>The portfolio is written partially during the course.</p> <p>The entire portfolio must be handed in at the same time.</p> <p>Assessment: 7-point grading scale</p>

	Elective courses: Each semester the Board of Studies chooses the exam type if more than one is listed.
--	--

<b>Navn på studieaktivitet</b>	<b>Videregående metodekursus - indsamling, behandling og analyse af data</b>
Oversættelse af navn	Advanced methodology course - collection, treatment and analysis of data
Form	Kursus
Type	Valgfrit
ECTS	5 ECTS
Sprog	Dansk eller Engelsk
Overordnet formål	<p>Et videregående kursus i samfundsvidenskabelige metoder har til formål at dygtiggøre den studerende til kompetent at kunne vælge og anvende en given metode til indsamling, behandling og analyse af data til belysning af en faglig problemstilling.</p> <p>Kurset gør den studerende i stand til at argumentere for metodens anvendelighed og relevans i forhold til problemstillingen og sætte den studerende i stand til at mestre metodens teknikker på et professionelt niveau</p>
Læringsmål	<p>Efter endt kursus vil den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• med faglig relevant terminologi kunne redegøre for og vurdere fordele og ulemper ved at indsamle og analysere data ved hjælp af den givne metode</li> <li>• være i stand til sikkert og selvstændigt at anvende en given metode i forhold til en specifik faglig problemstilling</li> <li>• kunne reflektere over forskningsetiske spørgsmål relateret til metoden</li> <li>• kunne formidle resultater opnået gennem anvendelse af metoden på en faglig præcis måde.</li> </ul>
Prøveform	<p><b>Prøveform 1</b> Individuel skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Hjemmeopgaven skal have et omfang på maksimalt 12.000 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.</p> <p>Hjemmeopgavens varighed er 48 timer inkl. evt. helligdage.</p>

	<p>Bedømmelse: 7-trinsskala</p> <p><b>Prøveform 2</b> Individuel skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Hjemmeopgaven skal have et omfang på 14.400-19.200 tegn inkl. mellemrum. Omfangs kravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.</p> <p>Hjemmeopgavens varighed er 7 dage inkl. evt. weekend og helligdage.</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala</p>
	<p>Valgkurser: Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.</p>

<b>Navn på studieaktivitet</b>	<b>Videregående metodekursus - indsamling, behandling og analyse af data</b>
Oversættelse af navn	Advanced methodology course - collection, treatment and analysis of data
Form	Kursus
Type	Valgfrit
ECTS	5 ECTS
Sprog	Dansk eller Engelsk
Overordnet formål	<p>Et videregående kursus i samfundsvidenskabelige metoder har til formål at dygtiggøre den studerende til kompetent at kunne vælge og anvende en given metode til indsamling, behandling og analyse af data til belysning af en faglig problemstilling.</p> <p>Kurset gør den studerende i stand til at argumentere for metodens anvendelighed og relevans i forhold til problemstillingen og sætte den studerende i stand til at mestre metodens teknikker på et professionelt niveau.</p>
Læringsmål	Efter endt kursus vil den studerende:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>med faglig relevant terminologi kunne redegøre for og vurdere fordele og ulemper ved at indsamle og analysere data ved hjælp af den givne metode</li> <li>være i stand til sikkert og selvstændigt at anvende en given metode i forhold til en specifik faglig problemstilling</li> <li>kunne reflektere over forskningsetiske spørgsmål relateret til metoden</li> <li>kunne formidle resultater opnået gennem anvendelse af metoden på en faglig præcis måde .</li> </ul>
Prøveform	<p><b>Prøveform 1</b>  Individuel mundtlig prøve med forberedelsestid.</p> <p>Forberedelsestid inkl. udtrækning: 25 minutter.  Eksaminationstid inkl. voting: 25 minutter.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle (dog kun medbringe noter udarbejdet under forberedelsen med ind til selve den mundtlige prøve).</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala  Censur: intern medbedømmer</p>
	<p><b>Prøveform 2</b>  Individuel mundtlig prøve uden forberedelsestid.</p> <p>Eksaminationstid inkl. udtrækning og voting: 25 minutter.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Kursusmateriale og egne noter.</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala  Censur: intern medbedømmer</p>
	<p><b>Prøveform 3</b>  Individuel mundtlig prøve på baggrund af skriftlig aflevering.</p> <p>Det skriftlige produkt skal have et omfang på 2.400-4.800 tegn inkl. mellemrum.  Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.</p> <p>Eksaminationstid inkl. voting: 25 minutter.</p> <p>Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve.</p> <p>Tilladte hjælpemidler til prøven: Kursusmateriale og egne</p>

	<p>noter.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> 7-trinsskala  <b>Censur:</b> intern medbedømmer</p> <p>Valgkurser: Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.</p>
--	--

<b>Navn på studieaktivitet</b>	<b>Videregående metodekursus - indsamling, behandling og analyse af data</b>
Oversættelse af navn	Advanced methodology course - collection, treatment and analysis of data
Form	Kursus
Type	Valgfrit
ECTS	5 ECTS
Sprog	Dansk eller Engelsk
Overordnet formål	<p>Et videregående kursus i samfundsvidskabelige metoder har til formål at dygtiggøre den studerende til kompetent at kunne vælge og anvende en given metode til indsamling, behandling og analyse af data til belysning af en faglig problemstilling.</p> <p>Kurset gør den studerende i stand til at argumentere for metodens anvendelighed og relevans i forhold til problemstillingen og sætte den studerende i stand til at mestre metodens teknikker på et professionelt niveau</p>
Læringsmål	<p>Efter endt kursus vil den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• med faglig relevant terminologi kunne redegøre for og vurdere fordele og ulemper ved at indsamle og analysere data ved hjælp af en givne metode</li> <li>• være i stand til sikkert og selvstændigt at anvende den given metode i forhold til en specifik faglig problemstilling</li> <li>• kunne reflektere over forskningsetiske spørgsmål relateret til metoden</li> <li>• kunne formidle resultater opnået gennem anvendelse af metoden på en faglig præcis måde.</li> </ul>
Prøveform	<p><b>Prøveform 1</b>  Individuel portfolio</p> <p>Portfolioen skal have et omfang på maksimalt 24.000 tegn inkl.</p>

mellemrum. Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige refleksioner og skriftlige opgaver. Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrensninger.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Produkterne til portfolioen udarbejdes helt eller delvist under kursusforløbet.

Portfolioen afleveres samlet (uploads på eksamen.ruc.dk). Evt. løbende delaflevering til den kursusansvarlige med henblik på feedback erstatter ikke den samlede aflevering.

Der foretages en samlet bedømmelse af portfolioen.

Bedømmelse: 7-trinsskala

### **Prøveform 2**

Individuel portfolio afsluttet med mundtlig prøve.

Portfolioen skal have et omfang på maksimalt 18.000 tegn inkl. mellemrum. Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige refleksioner og skriftlige opgaver. Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrensninger.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Eksaminationstid inkl. voting: 25 minutter.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve.

Tilladte hjælpemidler til prøven: Kursusmateriale og egne noter.

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: intern medbedømmer

### **Prøveform 3**

Portfolio udarbejdet i gruppe afsluttet med mundtlig prøve.

Grupperne kan bestå af 2-4 studerende. Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige refleksioner og skriftlige opgaver.

Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt

	<p>tidsbegrænsninger.</p> <p>Portfolioen skal for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 studerende have et omfang på 12.000-18.000 tegn inkl. mellemrum.</li> <li>- 3 studerende have et omfang på 14.400-19.200 tegn inkl. mellemrum.</li> <li>- 4 studerende have et omfang på 16.800-21.600 tegn inkl. mellemrum.</li> </ul> <p>Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.</p> <p>Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:</p> <p>Ved 2 studerende 30 minutter.</p> <p>Ved 3 studerende 40 minutter.</p> <p>Ved 4 studerende 45 minutter.</p> <p>Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve.</p> <p>Tilladte hjælpemidler til prøven: Kursusmateriale og egne noter.</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala Censur: intern medbedømmer</p>
	<p>Valgkurser: Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.</p>

<b>Navn på studieaktivitet</b>	<b>Videregående metodekursus – praksisrettede metoder</b>
Oversættelse af navn	Advanced methodology course – practice-related methods
Form	Kursus
Type	Valgfrit
ECTS	5 ECTS
Sprog	Dansk eller Engelsk
Overordnet formål	Et praksisrettet metodekursus har til formål at dygtiggøre den studerende til kompetent at kunne anvende en given teknik eller et redskab, som hyppigt anvendes i praksis.

	Kurset vil gøre den studerende i stand til argumentere for teknikken/redskabets anvendelighed og relevans i praksis og sætte den studerende i stand til at anvende teknikken/redskabet i arbejdssituationer.
Læringsmål	<p>Efter endt kursus vil de studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>med faglig relevant terminologi kunne redegøre for og vurdere centrale begreber relateret til den/det givne teknik/redskab</li> <li>kunne argumentere for teknikkens/redskabets anvendelighed i praksis</li> <li>mestre anvendelsen af grundlæggende funktioner ved den/det givne teknik/redskab</li> <li>kunne forholde sig kritisk til teknikkens/redskabets brug i praksis.</li> </ul>
Prøveform	<p><b>Prøveform 1</b> Individuel skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Hjemmeopgaven skal have et omfang på maksimalt 12.000 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.</p> <p>Hjemmeopgavens varighed er 48 timer inkl. evt. helligdage.</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala</p> <p><b>Prøveform 2</b> Individuel skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Hjemmeopgaven skal have et omfang på 14.400-19.200 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.</p> <p>Hjemmeopgavens varighed er 7 dage inkl. evt. weekend og helligdage.</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala</p> <p>Valgkurser: Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.</p>

<b>Navn på studieaktivitet</b>	<b>Videregående metodekursus – praksisrettede metoder</b>
Oversættelse af navn	Advanced methodology course – practice-related methods
Form	Kursus
Type	Valgfrit
ECTS	5 ECTS
Sprog	Dansk eller Engelsk
Overordnet formål	<p>Et praksisrettet metodekursus har til formål at dygtiggøre den studerende til kompetent at kunne anvende en given teknik eller et redskab, som hyppigt anvendes i praksis.</p> <p>Kurset vil gøre den studerende i stand til argumentere for teknikken/redskabets anvendelighed og relevans i praksis og sætte den studerende i stand til at anvende teknikken/redskabet i arbejdssituationer.</p>
Læringsmål	<p>Efter endt kursus vil de studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• med faglig relevant terminologi kunne redegøre for og vurdere centrale begreber relateret til den/det givne teknik/redskab</li> <li>• kunne argumentere for teknikkens/redskabets anvendelighed i praksis</li> <li>• mestre anvendelsen af grundlæggende funktioner ved den/det givne teknik/redskab</li> <li>• kunne forholde sig kritisk til teknikkens/redskabets brug i praksis.</li> </ul>
Prøveform	<p><b>Prøveform 1</b> Individuel portfolio</p> <p>Portfolioen skal have et omfang på maksimalt 24.000 tegn inkl. mellemrum. Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige refleksioner og skriftlige opgaver. Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrensninger.</p> <p>Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.</p> <p>Produkterne til portfolioen udarbejdes helt eller delvist under kursusforløbet.</p> <p>Portfolioen afleveres samlet (uploads på eksamen.ruc.dk). Evt. løbende delaflevering til den kursusansvarlige med henblik på feedback erstatter ikke den samlede aflevering.</p>

Der foretages en samlet bedømmelse af portfolioen.

Bedømmelse: 7-trinsskala

### **Prøveform 2**

Individuel portfolio afsluttet med mundtlig prøve.

Portfolioen skal have et omfang på maksimalt 18.000 tegn inkl. mellemrum. Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige refleksioner og skriftlige opgaver. Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrænsninger.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Eksaminationstid inkl. voting: 25 minutter.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve.

Tilladte hjælpemidler til prøven: Kursusmateriale og egne noter.

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: intern medbedømmer

### **Prøveform 3**

Portfolio udarbejdet i gruppe afsluttet med mundtlig prøve.

Grupperne kan bestå af 2-4 studerende. Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige refleksioner og skriftlige opgaver.

Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrænsninger.

Portfolioen skal for:

- 2 studerende have et omfang på 12.000-18.000 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på 14.400-19.200 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 16.800-21.600 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Eksaminationstiden inkl. voting fastsættes således:

Ved 2 studerende 30 minutter.

Ved 3 studerende 40 minutter.

	<p>Ved 4 studerende 45 minutter.</p> <p>Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve.</p> <p>Tilladte hjælpemidler til prøven: Kursusmateriale og egne noter.</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala Censur: intern medbedømmer</p>
	<p>Valgkurser: Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.</p>

<b>Navn på studieaktivitet</b>	<b>Videregående metodekursus – praksisrettede metoder</b>
Oversættelse af navn	Advanced methodology course – practice-related methods
Form	Kursus
Type	Valgfrit
ECTS	5 ECTS
Sprog	Dansk eller Engelsk
Overordnet formål	<p>Et praksisrettet metodekursus har til formål at dygtiggøre den studerende til kompetent at kunne anvende en given teknik eller et redskab, som hyppigt anvendes i praksis.</p> <p>Kurset vil gøre den studerende i stand til argumentere for teknikken/redskabets anvendelighed og relevans i praksis og sætte den studerende i stand til at anvende teknikken/redskabet i arbejdssituationer.</p>
Læringsmål	<p>Efter endt kursus vil de studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• med faglig relevant terminologi kunne redegøre for og vurdere centrale begreber relateret til den/det givne teknik/redskab</li> <li>• kunne argumentere for teknikkens/redskabets anvendelighed i praksis</li> <li>• mestre anvendelsen af grundlæggende funktioner ved den/det givne teknik/redskab</li> <li>• kunne forholde sig kritisk til teknikkens/redskabets brug i praksis.</li> </ul>
Prøveform	

	<p><b>Prøveform 1</b>          Individuel mundtlig prøve med forberedelsestid.</p> <p>Forberedelsestid inkl. udtrækning: 25 minutter.          Eksaminationstid inkl. voting: 25 minutter.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle (dog kun medbringe noter udarbejdet under forberedelsen med ind til selve den mundtlige prøve).</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala          Censur: intern medbedømmer</p>
	<p><b>Prøveform 2</b>          Individuel mundtlig prøve uden forberedelsestid.</p> <p>Eksaminationstid inkl. udtrækning og voting: 25 minutter.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Kursusmateriale og egne noter.</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala          Censur: intern medbedømmer</p>
	<p><b>Prøveform 3</b>          Individuel mundtlig prøve på baggrund af skriftlig aflevering.</p> <p>Det skriftlige produkt skal have et omfang på 2.400-4.800 tegn inkl. mellemrum.          Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.</p> <p>Eksaminationstid inkl. voting: 25 minutter.</p> <p>Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve.</p> <p>Tilladte hjælpemidler til prøven: Kursusmateriale og egne noter.</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala          Censur: intern medbedømmer</p>
Valgkurser: Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.	

<b>Navn på studieaktivitet</b>	<b>Speciale</b>
--------------------------------	-----------------

Oversættelse af navn	Master Thesis
Form	Speciale
Type	Obligatorisk
ECTS	30 ECTS
Sprog	Dansk
Overordnet formål	<p>Det overordnede mål med specialet er, at de studerende (i grupper eller alene) selvstændigt udformer, planlægger og gennemfører en undersøgelse af et selvvælgte problem. Undersøgelsen skal give ny viden eller kaste nyt lys over et eksisterende problem inden for samfundsøkonomi.</p> <p>Specialet skal vise, at de studerende er i stand til at inddrage den nyeste internationale forskning inden for det valgte problemområde. De studerende skal reflektere over og begrunde deres valg af teori og metode. De studerende kan vælge at skrive specialet i én teoretisk retning, men skal reflektere over den valgte problemstilling med et pluralistisk samfundsøkonomisk perspektiv.</p>
Læringsmål	<p>Ved afslutningen af specialeprogrammet skal de studerende mestre følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilegne sig og anvende forskningsbaseret viden inden for et givet problem</li> <li>• identificere og afgrænse et relevant og klart problem på et område, der er kendtegnet ved komplekse sammenhænge</li> <li>• iværksætte, designe, styre og gennemføre en langsigtet akademisk forsknings- og skriveproces</li> <li>• udvælge, indsamle, sammenligne, kritisk vurdere og anvende videnskabelige kilder, litteratur, teori, metoder og data til undersøgelsen</li> <li>• foretage begrundede valg og forkastelser af teori, metode, data og analytisk tilgang</li> <li>• reflektere over det valgte problem med et pluralistisk samfundsøkonomisk syn</li> <li>• formidle sin viden og sine analyseresultater i overensstemmelse med akademiske standarder</li> <li>• deltage i produktive arbejdsfællesskaber</li> <li>• tage ansvar for deres egen faglige udvikling og specialisering.</li> </ul>
Prøveform	<p><b>Prøveform</b> Speciale med mundtligt forsvar</p> <p>Den mundtlige prøve er en individuel prøve for studerende, der har udarbejdet specialeafhandlingen alene eller har anmodet</p>

om individuel prøve. Øvrige mundtlige specialeprøver afholdes som gruppeprøver.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af specialeafhandlingen og den mundtlige præstation.

Hvis man vælger at arbejde i gruppe, må gruppen bestå af 2-4 studerende.

Specialet skal for:

- 1 studerende have et omfang på 96.000-144.000 tegn inkl. mellemrum.
- 2 studerende have et omfang på 153.600-216.000 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på 153.600-216.000 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 153.600-216.000 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, resumé, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive bilag.

Specialet skal forsynes med et resumé.

Specialer skrevet på dansk, norsk eller svensk skal forsynes med et resumé på engelsk. Specialer skrevet på et fremmedsprog (bortset fra svensk og norsk) kan forsynes med et resumé på dansk.

Resuméet indgår i den samlede bedømmelse.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

Ved 1 studerende 30 minutter.

Ved 2 studerende 60 minutter.

Ved 3 studerende 75 minutter.

Ved 4 studerende 90 minutter.

Stave- og formuleringsevnen i specialet indgår i bedømmelsen.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: alle

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: ekstern

Valgkurser: Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.

## **8. Godkendelse**

### **8.1 Godkendt af studienævnet**

Studienævn for Erhvervs- og Samfundsøkonomi den

28. november 2024

Studieordningen og væsentlige ændringer heraf er drøftet med censorformandskab og aftagerpanel.

### **8.2 Godkendt af dekan og prodekan**

Godkendt af dekan og prodekan for Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv den

13. december 2024

### **8.3 Godkendt af rektor**

Godkendt af rektor Hanne Leth Andersen den

17. december 2024

## **9. Bilag**

### **9.1 Konstituerende studieaktiviteter**

Konstituerende studieaktiviteter (105 ECTS):

- Institutionel økonomi og Politisk økonomi (10 ECTS)
- Advanced Macroeconomics and Advanced Econometrics (10 ECTS)
- Samfundsøkonomisk metodeprojekt (10 ECTS)
- Videregående økologisk økonomi (10 ECTS)
- Big Data-analyse 5 (ECTS)
- Socio-Economic Big Data-Project (10 ECTS)
- Green Macro-Finance (10 ECTS)
- Videregående samfundsøkonomisk projekt (10 ECTS)
- Speciale (30 ECTS)

Den studerende kan erstatte Videregående samfundsøkonomisk projekt (10 ECTS) og specialiserings- og metodekurser (10 ECTS) med et projektorienteret praktikforløb (20 ECTS).